

# Студия раннего развития «Растишка» № 8

## Май

На 07.05

«Раз-ступенька, два - ступенька...» стр.48-51

Стр.48 задание №1 выучить

**Читаю и пишу» №2** стр.22-23 (в группе)

Тема: «Предложение».

На 12.05

«Раз-ступенька, два - ступенька...» стр.52-53

Стр.52 задание №1 выучить

**«Читаю и пишу» №2** стр.24-25

**Точка.**

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Точку надо уважать.

Точку слушать надо.

На 14.05

**«Читаю и пишу» №2** стр.26-27

**Вопросительный знак.**

Притащился кривоносый

Вопросительный знак.

Задаёт он всем вопросы:

«Кто? Кого? Откуда? Как?»

**«Азбука. Мой первый учебник»**

Стр.79 прочитать текст. Найти вопросительные предложения в тексте.

**«Раз-ступенька, два-ступенька...»** стр.54-55

На 19.05

**«Читаю и пишу» №2** стр.28-29

**Восклицательный знак.**

Друзья! Я восклицание!

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

**«Азбука. Мой первый учебник»** стр.83 (читать).

Найти восклицательные предложения в тексте.

**«Раз-ступенька, два-ступенька...»** стр.56-57

На 21.05

**«Раз-ступенька, два-ступенька...»** стр.58-59

**«Читаю и пишу» рабочая тетрадь №2** стр.30-32

На 26.05

**«Раз-ступенька, два-ступенька...»** стр.60-64

Время года - лето. Знать название летних месяцев.

Стихотворение о лете (по выбору).