

Студия раннего развития «Растишка» № 8

Май

На 07.05

«Раз-ступенька, два - ступенька...» стр.48-51

Стр.48 задание №1 выучить

Читаю и пишу» №2 стр.22-23 (в группе)

Тема: «Предложение».

На 12.05

«Раз-ступенька, два - ступенька...» стр.52-53

Стр.52 задание №1 выучить

«Читаю и пишу» №2 стр.24-25

Точка.

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Точку надо уважать.

Точку слушать надо.

На 14.05

«Читаю и пишу» №2 стр.26-27

Вопросительный знак.

Притащился кривоносый

Вопросительный знак.

Задаёт он всем вопросы:

«Кто? Кого? Откуда? Как?»

«Азбука. Мой первый учебник»

Стр.79 прочитать текст. Найти вопросительные предложения в тексте.

«Раз-ступенька, два-ступенька...» стр.54-55

На 19.05

«Читаю и пишу» №2 стр.28-29

Восклицательный знак.

Друзья! Я восклицание!

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

«Азбука. Мой первый учебник» стр.83 (читать).

Найти восклицательные предложения в тексте.

«Раз-ступенька, два-ступенька...» стр.56-57

На 21.05

«Раз-ступенька, два-ступенька...» стр.58-59

«Читаю и пишу» рабочая тетрадь №2 стр.30-32

На 26.05

«Раз-ступенька, два-ступенька...» стр.60-64

Время года - лето. Знать название летних месяцев.

Стихотворение о лете (по выбору).